



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MACCARESE

Viale Castel San Giorgio, 205 – 00054 Maccarese – Fiumicino (RM) – 22° DISTRETTO SCOLASTICO
Codice meccanografico RMIC8DJ006 – C.F. 97713820583 Tel. 06/65210700

e mail: rmic8dj006@istruzione.it

P. E. C. : RMIC8DJ006@pec.istruzione.it

www.icmaccarese.edu.it

Circolare n.306

Alle famiglie degli allievi
Ai docenti
Classi terze SSIG “San Giorgio”

Oggetto: assegnazione delle tematiche elaborati Esami di Stato 1[^] ciclo d'istruzione

Si comunicano ai genitori degli allievi e ai docenti delle classi terze della SSIG “San Giorgio”, in seguito a quanto già precisato nella circolare 264 del 30 marzo 2021 in riferimento all'O.M. n.52 del 03/03/2021 e successive Note ministeriali, le modalità di espletamento dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'A.S. 2020/2021 consta di **una prova orale** e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato (articolo 2, comma 4 O.M. 52/2021) inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe **entro il 7 maggio 2021**.

Le famiglie degli allievi riceveranno una mail dalla segreteria tra il 4 e il 7 maggio con la comunicazione della tematica assegnata dal CdC.

L'elaborato sarà trasmesso dagli alunni al consiglio di classe **entro il 7 giugno 2021**, inviandolo in due copie: una alla posta istituzionale della scuola rmic8dj006@istruzione.it e una al CdC sulla Google Classroom appositamente creata per l'esame da ogni singolo coordinatore.

Si precisa che la tematica:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

Si ricorda inoltre quanto già menzionato nella circolare 264:

- per gli alunni con disabilità l'assegnazione della tematica dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato;
- per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato;
- per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie precedentemente elencate formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

Fiumicino, 30/04/2021

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Santaniello

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)