



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MACCARESE**

Viale Castel San Giorgio, 205 – 00054 Maccarese – Fiumicino (RM) – 22° DISTRETTO SCOLASTICO
Codice meccanografico RMIC8DJ006 – C.F. 97713820583 Tel. 06/65210700
Mail RMIC8DJ006@istruzione.it PEC RMIC8DJ006@pec.istruzione.it sito web www.icmaccarese.edu.it

**CRITERI GENERALI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME
a.s.2021-22**

(DELIBERA N.123 DEL CDI DEL 30 GIUGNO 2021)

Per tutti gli ordini: **A.** Conoscenze acquisite dal servizio sanitario circa le vaccinazioni effettuate.
B. Non più di un alunno non vaccinato per classe.

Scuola Secondaria di Primo Grado

1. I fratelli iscritti nel medesimo plesso vengono, in linea di massima, divisi nelle sezioni parallele;
2. Le classi devono essere equilibrate in relazione al numero, al genere e ai livelli in modo da essere omogenee tra di loro e disomogenee al loro interno.
3. Sulla base di quanto indicato sulle schede di rilevazione, compilate per ogni alunno dai docenti delle scuole primarie di provenienza, saranno costituiti gruppi di alunni equilibratamente omogenei a cui sarà assegnata la sezione, in modo da ottenere classi omogenee in relazione a numero, genere, livelli e, per quanto possibile, DSA e BES;
4. È esclusa da parte dei genitori ogni richiesta di sezione.
5. Si cercherà di mantenere, per quanto possibile, piccoli gruppi (sotto le 10 unità) di alunni provenienti dalla medesima classe, su indicazione degli insegnanti dell'ordine precedente, soprattutto per garantire la continuità di relazioni positive.
6. Si interverrà, nel caso contrario, se, sempre sentiti gli insegnanti, sarà opportuno spezzare dinamiche negative consolidate;
7. È possibile il mantenimento della stessa sezione del ripetente, salvo la famiglia richieda diversamente o salvo casi di incompatibilità o di criticità. Se non si può formare la classe prima di quel corso, il ripetente viene assegnato alla classe che oggettivamente presenta meno problematiche;
8. Si favorirà l'integrazione di alunni appartenenti a diverse etnie e culture distribuendoli nel maggior numero possibile di classi, in modo da promuovere una reale integrazione in rapporto ai residenti;
9. Devono essere utilizzate le informazioni sugli alunni neo-iscritti date dai docenti della scuola primaria con le apposite modalità di comunicazione, stante l'autonomia e responsabilità professionale che deve guidare l'opera dei docenti nei rispettivi ambiti;
10. Seguendo le indicazioni degli operatori scolastici e sanitari, l'inserimento nella nuova classe prima dell'alunno con disabilità può essere favorito mediante il suo abbinamento ad un gruppo di due-tre compagni.

Scuola Primaria

La formazione delle classi viene effettuata da una Commissione mista di docenti di scuola primaria e dell'infanzia deivari plessi nel rispetto dei seguenti criteri:

1. I fratelli iscritti nel medesimo plesso vengono, in linea di massima, divisi nelle sezioni parallele;
2. Omogeneità tra classi parallele per numero di alunni e situazioni particolari;
3. Inserimento in ogni classe di gruppi di alunni provenienti dalla stessa sezione di scuola dell'infanzia;
4. Eterogeneità interna di ogni classe (maschi e femmine, età alunni, situazioni particolari).

La Commissione opera sulla base delle indicazioni fornite dalle insegnanti delle scuole dell'Infanzia statali e comunalitramite: -le attività di continuità (comprehensive delle osservazioni sistematiche sui singoli alunni); -le osservazioni sistematiche degli insegnanti di classe; -i fascicoli personali degli alunni; -i colloqui diretti da effettuarsi al termine dell'anno scolastico precedente. Nella formazione delle classi è escluso come criterio la scelta/preferenza dell'insegnante.

Sezioni Scuola dell'Infanzia

La formazione delle sezioni è soggetta alla variabilità delle iscrizioni. Secondo il progetto educativo della scuola, sonoformate sezioni eterogenee per età. Sono previsti i seguenti criteri generali:

1. I fratelli iscritti nel medesimo plesso vengono, in linea di massima, divisi nelle sezioni parallele;
2. Nelle sezioni saranno previsti, nei limiti del possibile, un egual numero di maschi e femmine e gruppi equilibrati per fasce d'età;
3. Si terranno in considerazione le eventuali segnalazioni degli operatori esterni (Nido, logopedisti, ASL, ecc.) per problematiche particolari ed organizzative; nella formazione delle sezioni è escluso come criterio la scelta/preferenzadell'insegnante.

Fiumicino, 20/07/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Anna Santaniello
(firma autografa sostituita a mezzo stampa)